

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
технологий

_____ Я.Ю.Григорьев

« 22 » _____ 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные экономические информационные системы»

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель



Е.В. Абрамсон

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПУРИС
(наименование кафедры)



(подпись)

Тихомиров В.А.
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Сети и телекоммуникации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Прикладная информатика в экономике» по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика".

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам».

Обобщенные трудовые функции:

3.2 Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации 5.

3.3 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень квалификации 6.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с учетом основных требований информационной безопасности;• изучение особенностей развития методологий КИС;• изучение теоретических основ корпоративных информационных систем;• получение практических навыков программирования в программе «1С: Предприятие»;
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Теоретические основы структуры различных уровней корпоративных информационных систем. Технические и программные средства реализации КИС.• Практические навыки работы в программе 1С: «Предприятие».

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные экономические информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 Знает порядок проведения обследования организаций, принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы организа-	Знать порядок проведения предпроектного и проектного обследования организации Уметь выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ции ПК-1.3 Владеет навыками проведения формализации предметной области и требований к информационной систем	организации Владеть навыками проведения формализации предметной области и требований к информационной систем

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные экономические информационные системы» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: маркетинг инноваций, управление бизнес-процессами, машинное обучение в задачах экономики, исследование операций в экономике.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Корпоративные экономические информационные системы», будут востребованы при прохождении дисциплин/практик: проектирование информационных систем, комплексный проект, интеллектуальные технологии анализа данных, производственная практика.

Входной контроль знаний не производится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
5 семестр	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	4
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	

Объем дисциплины	Всего академических часов
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	32
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	
6 семестр	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	6
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Прочее:	1
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	93
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Корпоративные информационные системы: общие понятия и определения.	2			10
Корпорации. Типы корпораций.	2			22
Работа со справочниками			2	30

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Работа с документами и регистрами			2	30
Работа с отчетами, печатными формами и интерфейсами			2	33
ИТОГО по дисциплине	4		6	125

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	50
Подготовка к занятиям семинарского типа	25
Подготовка и оформление РГР	50
	125

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]/Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бураков П.В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Бураков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67226.html>

8.2 Дополнительная литература

3 Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#>, ограниченный. — Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины (при наличии)

1 Методические указания для выполнения лабораторных работ по предмету «Корпоративные экономические информационные системы».

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769270301000100046311244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 272700076927030100100100036311244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 91272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Сайт «1С Предприятие 8» <http://v8.1c.ru/trade/>.
- 2 Сайт «1С: ИТС» <https://its.1c.ru/db/metod81#browse:13:-1:2115:2335>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
1С: Предприятие 8.3	договор поставки № 235/15 программных продуктов от 30 ноября 2015 г. 50 рабочих мест платная, бессрочно

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
с выходом в интернет + локальное соединение	Компьютерный класс (медиа)	Проектор, персональный ЭВМ с процессором, с установленным ПО

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- Модели управления предприятием MRP I- MRP II.
- ERP-модель управления предприятием.
- Архитектура предприятия

Лабораторные занятия.

Для лабораторных занятий используются компьютерные аудитории.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 312/5 корпус № 5).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Корпоративные экономические информационные системы

Направление подготовки	<i>09.03.03 "Прикладная информатика"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Прикладная информатика в экономике</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра ПУРИС – Проектирование, управление и разработка информационных систем</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>ПК-1.1 Знает порядок проведения обследования организаций, принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования</p> <p>ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы организации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками проведения формализации предметной области и требований к информационной систем</p>	<p>Знать порядок проведения предпроектного и проектного обследования организации</p> <p>Уметь выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы организации</p> <p>Владеть навыками проведения формализации предметной области и требований к информационной систем</p>

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Теоретические основы структуры различных уровней корпоративных информационных систем. Технические и программные средства реализации КИС.	ПК-1	Лабораторные работы	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет делать выбор в современных информационных технологиях и программных средств. Знает порядок проведения предпроектного и проектного обследования организации
Практические навыки работы в программе 1С: «Предприятие 8.3» (учебная версия)	ПК-1	Лабораторные работы	Умеет выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы организации. Владеет навыками проведения формализации предметной области и требований к информацион-

			ной систем
Все темы	ПК-1	РГР	Владеет навыками применения современного программного обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачета</i>				
1	Тест	В течение сессии	100 Баллов	- от 71 до 100 % правильных ответов – 100 баллов; - от 56 до 70 % правильных ответов – 80 баллов; - от 31 до 55 % правильных ответов – 65 баллов; - менее 31% правильных ответов – тест не сдан, 0 баллов.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «не зачтено» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено»				
6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Лабораторные работы (3 работы)	В течение сессии	10 Баллов (за каждую из 3 лаб.работ)	10 –лабораторная работа выполнена полностью, правильно, своевременно, даны полные ответы на дополнительные вопросы во время защиты работы, студент <i>показал отличное владение умениями и навыками</i> применения инструментов математического пакета, <i>отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями,</i> 8 –лабораторная работа выполнена с замечаниями, студент <i>показал хорошее владение умениями и навыками</i> применения инструментов математического пакета, не выдержаны сроки выполнения работы, даны неполные ответы на дополнительные вопросы во время защиты рабо-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ты. 5 - студент выполнил работу с существенными неточностями, не соблюдены сроки выполнения работы, студент показал удовлетворительное владение умениями и навыками применения инструментов математического пакета. 0- задание не выполнено.
2	РГР	В течение семестра	40 баллов	40–РГР выполнено полностью, правильно, своевременно, даны полные ответы на дополнительные вопросы во время защиты работы, студент показал отличные знания применения инструментов математического пакета, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, 30 - РГР выполнено с замечаниями, студент показал хорошее владение знаниями по применению инструментов математического пакета, но не выдержаны сроки выполнения работы, даны неполные ответы на дополнительные вопросы во время защиты работы, 20- студент выполнил работу с существенными неточностями, не соблюдены сроки выполнения работы, студент показал удовлетворительное знания использования инструментов математического пакета, 0- задание РГР не выполнены.
3	Экзамен	В течении сессии	30 баллов (по 15 баллов за каждый из 2 вопросов билета)	Один вопрос: 15 баллов – студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 10 баллов – студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 5 баллов – студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов – при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

Задания для текущего контроля

Примеры вопросов для тестирования в 5 семестре:

1 Информационная система это ...

А) база данных, содержащая правила вывода и информацию о человеческом опыте и **знаниях** в некоторой предметной области

Б) это вся инфраструктура предприятия (организации), задействованная в процессе управления всеми информационно-документальными потоками, включающая в себя такие элементы, как информационная модель, регламент развития информационной модели и правил внесения в нее изменений, программный комплекс, аппаратно-техническая база (компьютеры, периферийные устройства, каналы связи, системное ПО, СУБД).

В) это упорядоченная совокупность данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ, которая предполагает какой либо метод сохранения информации на диске и возможности доступа и манипуляции с нею, а так же набор программных продуктов, предоставляющий пользователю все допустимые средства работы с данными.

2 Корпорация это ...

А) оптимальная форма организации крупномасштабного производства промышленной продукции и услуг.

Б) самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

В) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.

3 Архитектура предприятия определяет ...

А) структуру и функции систем (бизнес и ИТ) на уровне проектов и программ (совокупностей проектов), но в контексте всей организации в целом

Б) определяет структуру и функции приложений, которые разрабатываются с целью обеспечения требуемой функциональности.

В) общую структуру и функции систем (бизнес и ИТ) в рамках всей организации в целом (включая партнеров и другие организации, формирующие так называемое "расширенное предприятие") и обеспечивает общую рамочную модель (framework), стандарты и руководства для архитектуры уровня отдельных проектов.

4 Укажите к каждому понятию верную букву определения:

Понятия:

Концептуальный уровень _____

Любая методология управления _____

Набор методик, как правило _____

Определения:

А) должен включать:

- принципы определения целей и регламент их согласования;
- поддержку моделей бизнес-единиц и определение влияющих на них факторов;
- принципы разработки и согласования планов;
- мониторинг достигнутых и прогнозируемых результатов;
- оценку отклонений прогнозных значений от целевых значений;
- регламент взаимодействия заинтересованных сторон.

Б) содержит два уровня:

концептуальную основу и конкретные практические методики.

В) включает наиболее общие методы и

подходы, не зависящие от условий, в которых работает конкретное предприятие.

5 К преимуществам ERP-систем можно отнести:

- А) снижение стоимости продукции и услуг за счет эффективности операций;
- Б) внутренняя сфокусированность;
- В) уменьшение времени выхода продуктов на рынок;
- Г) ограниченность функций только производством и администрированием;

6 Целями формирования Электронного Правительства в Российской Федерации являются:

- А) повышение качества и доступности, предоставляемых гражданам и организациям, государственных услуг, упрощение процедуры и сокращение сроков их оказания, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с их получением, внедрение единых стандартов обслуживания граждан;
- Б) контроль за законностью действий индивидуальных предпринимателей
- В) повышение открытости информации о деятельности органов государственной власти
- Г) расширение гражданских прав населения страны
- Д) повышение качества административно-управленческих процессов;

7 Корпоративная информационная система должна обеспечивать:

- А) формирование отчетов, касающихся деятельности корпорации
- Б) формирование отчетов, а также ведение учета одновременно по российским и международным стандартам
- В) формирование отчетов, а также ведение учета по российским или международным стандартам

8 Электронное правительство — это ...

- А) система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации
- Б) высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих
- В) электронная система оценки работы аппарата государственного управления

9 Информационная модель это ...

- А) концептуальное описание предпринимательской деятельности.
- Б) отображение реально существующего или планируемого в будущем **предприятия** в такой форме, которая может наглядно демонстрировать все значимые свойства и особенности **предприятия**, связанные с его способностью получать прибыль и быть конкурентоспособным.
- В) совокупность правил и алгоритмов функционирования ИС

10 Предприятие это ...

- А) схематически отражённый состав и иерархия подразделений предприятия
- Б) самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги

В) торгово-ремесленная корпорация, объединявшая мастеров одной или нескольких схожих по профессиональному признаку.

Примерные задания для лабораторных работ для 6 семестра

Лабораторная работа 1

Создать информационную базу.

2. Создать пять подсистем: Учет материалов, оказание услуг, бухгалтерия, расчет зарплаты и предприятие (см. занятие 2 Практического пособия разработчика).

3. Создать справочники, необходимые в учетной системе, различных видов: стандартный, с табличной частью, иерархический, с предопределенными значениями.

Лабораторная работа 2

1. Создать два документа: на приход товара и расход товара и оказание услуг.

2. Для формы элемента создать в модуле форм программы обработчики событий ввода данных для расчета итоговых значений (см. занятие 4 Практического пособия разработчика)

3. Создать регистр накопления для регистрации движения товара.

4. Создать процедуру обработки проведения документа, в которой выполняется регистрация движения товара.

Лабораторная работа 3

Создать макет печатной формы для документа по расходованию товара.

Создать процедуру в модуле менеджера команд, которая формирует информацию для макета печатной формы

Создать отчеты по данным регистров и документов

Создать различные интерфейсы для разных пользователей.

Примеры заданий для расчетно-графической работы 6 семестра

Освоить методы и средства разработки программного обеспечения в 1С для реализации ведения хозяйственной деятельности организации в программе 1С: Предприятие. В систему должны входить справочники, документы и отчеты.

Варианты тем для РГР:

- 1) ИС Горно-лыжной базы отдыха.
- 2) ИС учета работы санатория.
- 3) ИС учет движений медицинских материалов в поликлинике.
- 4) ИС документооборота отдела образования.
- 5) ИС учета материалов строительного предприятия.
- 6) ИС учета движений материалов в робототехническом комплексе.
- 7) ИС кадрового учета на военном предприятии.
- 8) ИС учета кредитных карт в банке.
- 9) ИС документооборот администрации города.
- 10) ИС учета выдачи и возврата книг в библиотеке.

По усмотрению преподавателя студенту может быть выдано индивидуальное задание.

Список примерных вопросов к экзамену в 6 семестре:

Виды объектов в конфигурации. Режимы запуска программы. Отличие конфигурации от конфигурации БД.

Механизм удаления объектов в системе 1С: Предприятие.

Основные объекты конфигурации. Предопределенные процедуры объектов конфигурации.

Модули: общие модули, модули формы, модули объекта.

Типы данных. Область действия переменных. Отличие реквизитов объекта от реквизитов формы.

Планы видов характеристик.

Объект конфигурации «Документ». Проводимость документов. Оперативный и неоперативный режимы проведения документа.

Администрирование системы 1С: Предприятие.

Объект конфигурации «Отчет». Настройки отчетов.

Подсистемы и роли. Приемы разделения доступа к данным.

Регистры расчета: основные свойства и возможности.

Платформа и конфигурация: назначение, связь друг с другом, необходимость обновления.

Перечисления: основные методы работы. Отличия от Справочников.

Планы видов расчета.

Регистры накопления: основные свойства и возможности.

Отчеты и обработки: встроенные и внешние.

Объект конфигурации «Справочник»: типы справочников, основные формы справочников, методы работы со справочниками. Предопределенные элементы справочников.

СКД: основные возможности. Регламентные задания и задания по расписанию.

Регистры бухгалтерии: основные свойства и возможности.

Пример билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «ПУРИС»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Программирование в 1С»

- 1) Виды объектов в конфигурации. Режимы запуска программы. Отличие конфигурации от конфигурации БД.
- 2) Механизм удаления объектов в системе 1С: Предприятие.

Зав. кафедрой

«ПУРИС» _____ В.А. Тихомиров

